

**LITERASI KEUANGAN MAHASISWA BERBASIS FAKTOR
DEMOGRAFI DI SURABAYA**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Sarjana
Program Studi Manajemen



Oleh :

HAFIDA AINUN SARI
NIM: 2014210344

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA
2018**

**LITERASI KEUANGAN MAHASISWA BERBASIS FAKTOR
DEMOGRAFI DI SURABAYA**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Sarjana
Program Studi Manajemen



Oleh :

HAFIDA AINUN SARI
NIM: 2014210344

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA
2018**

LITERASI KEUANGAN MAHASISWA BERBASIS FAKTOR

DEMOGRAFI DI SURABAYA

Diajukan oleh:

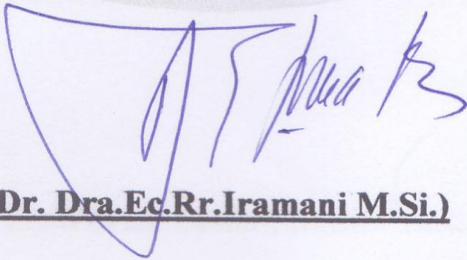
HAFIDA AINUN SARI

NIM : 2014210344

Skripsi ini telah dibimbing
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing

Tanggal 17-01-18


(Dr. Dra. Ec. Rr. Iramani M. Si.)

SKRIPSI

**LITERASI KEUANGAN MAHASISWA BERBASIS FAKTOR
DEMOGRAFI DI SURABAYA**

Disusun oleh

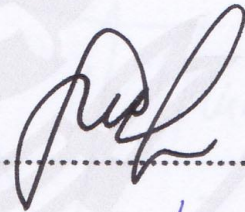
HAFIDA AINUN SARI

NIM : 2014210344

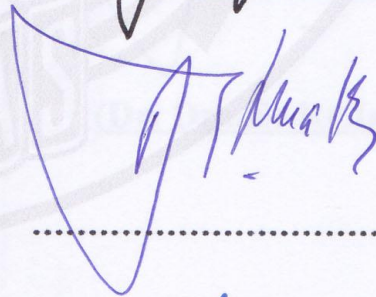
Dipertahankan di depan Tim Penguji
Dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi
Pada tanggal 07 Februari 2018

Tim Penguji

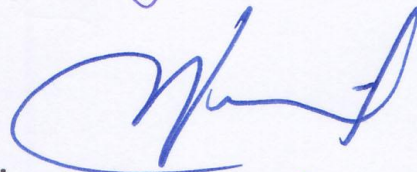
Ketua : Dr. Lutfi, SE.,M.Fin



Sekretaris : Dr. Dra.Ec.Rr.Iramani, M.Si.



Anggota : Dr. Dra.Ec.Wiwiek Lestari, M.Si.



PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hafida Ainun Sari
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 4 April 1996
N.I.M : 2014210344
Program Studi : Manajemen
Program Pendidikan : Sarjana
Konsentrasi : Manajemen Keuangan
Judul : Literasi Keuangan Mahasiswa Berbasis Faktor
Demografi di Surabaya

Disetujui dan diterima baik oleh :

Ketua Program Studi Sarjana Manajemen,
Tanggal : 06-03-2018

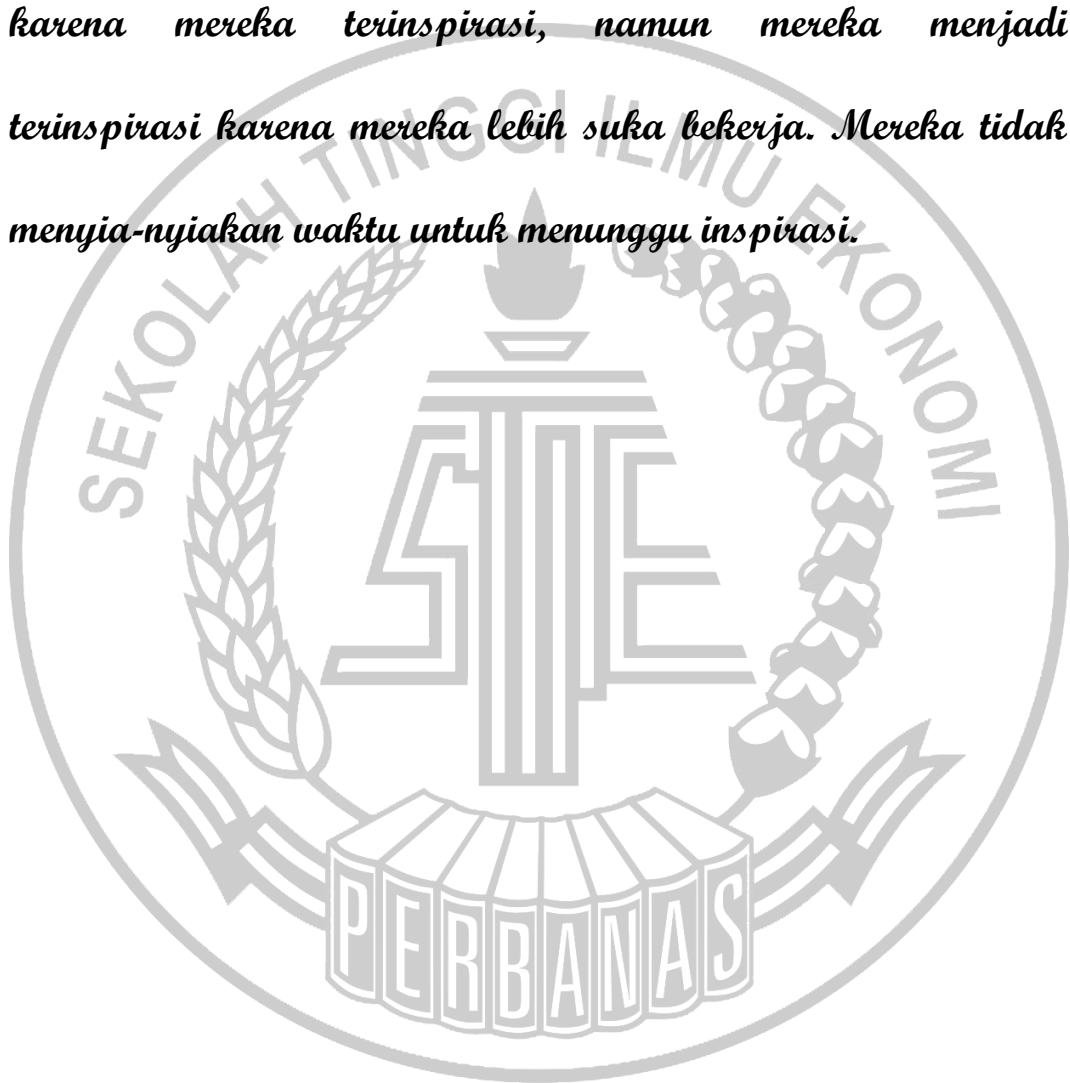
Dosen Pembimbing,
Tanggal : 06-03-2018


(Dr. Muazaroh, S.E., M.T.)


(Dr. Dra.Ec.Rr.Iramani M.Si.)

MOTTO

Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiaakan waktu untuk menunggu inspirasi.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari semua pihak. Oleh karenanya, saya mempersembahkan skripsi ini dan mengucapkan banyak terimakasih kepada Allah SWT yang tidak pernah berhenti mengabulkan segala angan dan inginku yang telah saya panjatkan

Mama Cantikku yang Tercinta

Terimakasih mamaku yang tercantik dan tersayang yang selalu mendukung saya dari belakang dari saya capek sampe semangat. Mama yang selalu memberikan saya semangat yang berlebih demi kesuksesan saya dan menjadi orang yang sukses di suatu hari kelak. Mama yang selalu memberikan saran serta dorongan agar saya tidak boleh menyerah dalam keadaan apapun. Makasih mama yang tersayang jasmu tidak akan pernah terlupa dan tergantikan.

Papaku yang Tersayang

Terimakasih papa yang selalu memberikan aku wejangan-wejangan dalam menghadapi segala masalah terutama pada saat aku menghadapi skripsi ini. Papa yang selalu menyemangati aku dan khawatir sama aku ketika aku ada suatu masalah pada saat kuliah selama ini. Papa yang tidak pernah mengeluh dan berusaha menyekolahkan saya samapi sarjana ini. Makasih papa atas kerja keras dan meluangkan segala waktunya untuk anakmu ini.

Sahabat-Sahabatku tersayang

Terimakasih DESY temanku yang super luguu banget kalau disuruh-suruh ataupun tuker pendapat tapi temen paling asik kalau diajak liburan, dia yang selalu menemani aku dari awal bimbingan sampai bimbingan mau selesai ini. Terimakasih ARIBAH yang selalu mau

dengar curhatku dari aku susah seneng sedih, dia temen yang gampang banget diajak tukar pendapat apalagi double date bareng haha. Terimakasih ODI sahabatku yang paling kusayang dari semester awal sampai mau lulus bareng ini, dia yang selalu ngebackup aku ketika aku lagi susah. Terimakasih TREVIS yang tidak ada hentinya berkomentar yang bikin gemes sendiri didengernya hehe tapi orang yang paling suka bener kalo ngomong. Terimakasih SHERLY yang selalu menasehati aku, yang suka mengingatkan ku akan shalat dan dosa hehe tapi overall dia asik kok kalo diajak tuker pendapat. Dan pada intinya makasih ya sahabat-sahabatku yang selalu ada buat aku selama kuliah ini. Makasih sudah jadi teman berliburku yang paling mengasyikan. Semoga kita semua lulus bareng dan dapet kerja bareng yaaa... Dan terimakasih juga untuk PRADHANA SATRIA yang sudah membantu aku dan nyemangatin bahkan nyenengin aku dalam proses pembuatan skripsi ini ☺

Teman Bimbingan Seperjuangan

Terimakasih kepada semua teman-teman bimbinganku yang selalu kompak kalau lagi nunggu dosen pembimbing atau sharing tentang bimbingan yang dialami bareng. Teman yang paling ngertiin apalagi masalah booking urutan maju buat bimbingan. Kalian teman yang asik dan saling membantu kalau satu sama lain ada yang kesusahan ataupun tidak faham tentang apa yang diminta. Terimakasih sudah menemani selama satu periode ini ya.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Literasi Keuangan Mahasiswa Berbasis Faktor Demografi di Surabaya”.

Pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Dra.Ec.Rr.Iramani, MSi, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Muazaroh, SE., M.T, selaku Ketua Program Studi Sarjana Manajemen STIE Perbanas Surabaya.
3. Bapak Dr. Drs. Ec. Abdul Mongid, M.A. selaku Dosen Waliyang telah mengarahkan dan membantu selama proses studi di STIE Perbanas Surabaya.
4. Seluruh dosen STIE Perbanas Surabaya beserta seluruh civitas akademika yang telah memberikan banyak pembelajaran yang bermanfaat.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan peneliti mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari pembaca. Atas perhatian dan partisipasinya peneliti ucapkan banyak terimakasih.

Surabaya, 28 Februari 2018

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI	ii
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Penelitian Terdahulu	9
2.2. Landasan Teori.....	18
2.3. Kerangka Pemikiran.....	25
2.4. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1. Rancangan Penelitian	27
3.2. Batasan Penelitian	27
3.3. Identifikasi Variabel.....	28
3.4. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	28
3.5. Instrumen Penelitian.....	31
3.6. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	32
3.7. Data dan Metode Pengumpulan Data.....	33
3.8. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
3.9. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	38
4.1. Gambaran Subyek Penelitian	38

4.2	Analisa Data	43
4.3	Pembahasan.....	61
BAB V	PENUTUP.....	68
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Keterbatasan Penelitian	69
5.3	Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN		
LAMPIRAN		

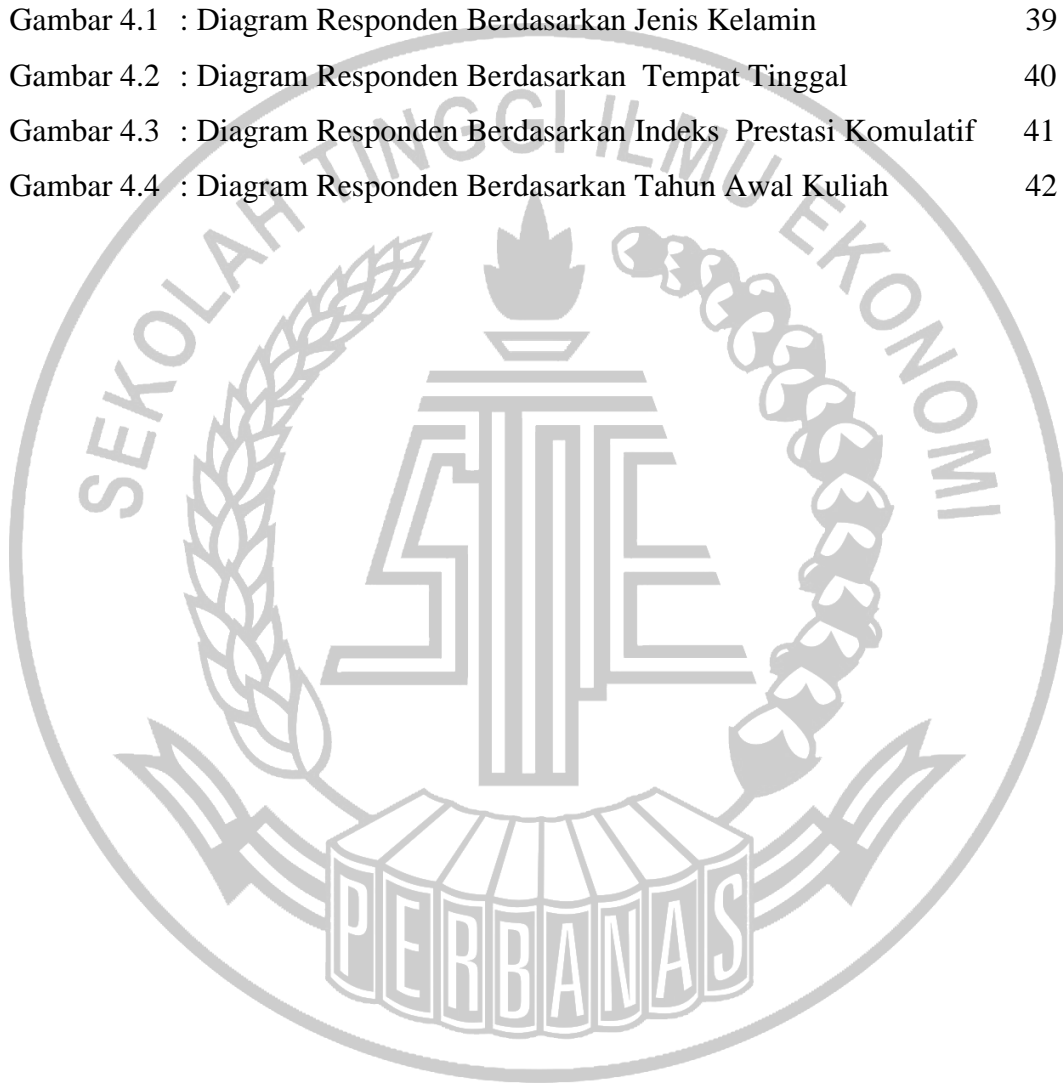


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3.1	: Tabel Kisi-Kisi Kuisioner	32
Tabel 4.1	: Jumlah Kuisioner Untuk Diolah	38
Tabel 4.2	: Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	43
Tabel 4.3	: Literasi Keuangan Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.4	: Literasi Keuangan Mahasiswa Berdasarkan Tempat Tinggal	48
Tabel 4.5	: Literasi Keuangan Mahasiswa Berdasarkan IPK	51
Tabel 4.6	: Literasi Keuangan Mahasiswa Berdasarkan Angkatan	55
Tabel 4.7	: Rekapitulasi Perhitungan Uji Beda Independen berdasarkan jenis kelamin	58
Tabel 4.8	: Rekapitulasi Perhitungan Uji Beda Independen berdasarkan tempat tinggal	59
Tabel 4.9	: Rekapitulasi Perhitungan Uji Beda Independen berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif	60
Tabel 4.10	: Rekapitulasi Perhitungan Uji Beda Independen berdasarkan angkatan	61
Tabel 4.11	: Hasil Pengujian <i>Indenpent Sample T-Test</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran	25
Gambar 3.1 : Daerah Penerimaan dan Penolakan H_0 Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	37
Gambar 4.1 : Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Gambar 4.2 : Diagram Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	40
Gambar 4.3 : Diagram Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif	41
Gambar 4.4 : Diagram Responden Berdasarkan Tahun Awal Kuliah	42



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 2 : Hasil Tabulasi Kuisisioner
- Lampiran 3 : Tabulasi Skor Literasi
- Lampiran 4 : Karakteristik Responden
- Lampiran 5 : Tanggapan Literasi Keuangan
- Lampiran 6 : Perhitungan Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas
- Lampiran 7 : Perhitungan *Independent Sample T-Test*
- Lampiran 8 : Perhitungan *Crosstabulation*



FINANCIAL LITERACY AMONG COLLEGE STUDENTS BASED ON DEMOGRAPHIC FACTORS IN SURABAYA

HafidaAinunSari

STIE Perbanas Surabaya

Email : 2014210344@students.perbanas.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this research is to see how the difference in the level of student literacy based on demographic factors studied. The analitical method used is a descriptive statistical analysis. The data used are the primary data obtained from a survey of 120 respondents. This research used questionnaires. Population in this research is student in surabaya. Sampling technique using convenience sampling and purposive sampling with 120 respondents in this research. The variables used in this study include gender, residence, GPA, and level of study. Data were analyzed by using descriptive analysis, and independent sample t-test. Based on the hypothesis studied then get the result that gender, residence, and GPA there is significant difference to student literasi kuangan. while the force there is no difference to student financial literacy. Suggestions for further research have been examined in all students in Surabaya, using online methods, increasing the number of questions and adding variables such as student income, savings and debt ownership and student work experience.

Key words : Financial literacy, College Students, Demographic Factors.